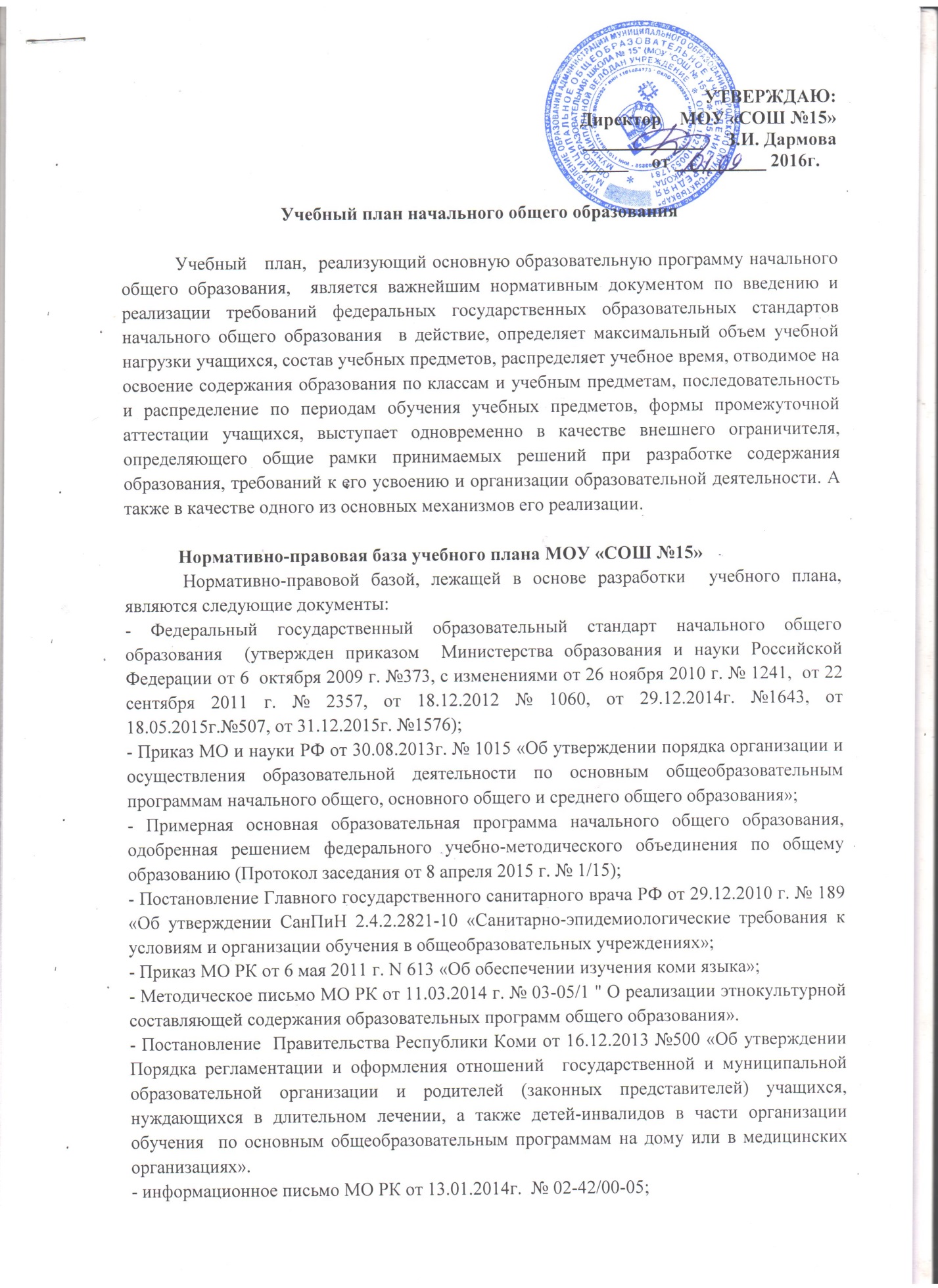
****- Устав МОУ «СОШ №15»;

- Календарный учебный график МОУ «СОШ №15».

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, будут реализованы в МОУ «СОШ №15» государственную аккредитацию, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Каждая образовательная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором

соответствующих учебных предметов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание предметных областей и представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | **Родной язык и литературное чтение на родном языке**  **(коми язык)** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | **Обществознание и естествознание**  *(Окружающий мир)* | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. |
| 7 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

**Предметная область «Русский язык, литературное чтение» включает:** русский язык – в объеме 5 часов в неделю (1-4 классы); литературное чтение – в объеме 4 часов в неделю (1-4 классы).

Курс «Русский язык» ориентирован на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс «Литературное чтение» направлен на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение** коми языка – в объеме 2 часа в неделю (2-4 классы).

Учебный курс «коми язык» ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Предметная область** **«Иностранный язык»** включает изучение «английского языка» в объеме 2 часа в неделю (2-4 классы).

Учебный курс «английский язык» ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена в учебном плане курсом «Математика». Предметный курс «Математика» изучается в 1-4 классах в объеме 4-х часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; развитие у учащихся логического, алгоритмического мышления и математической речи, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** включает учебный курс «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры:, «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), на изучение, которого отводится 1 час в неделю. Курс является культурологическим и направлен на формирование российской гражданской идентичности младшего школьника, представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) по добровольному выбору модуля данного курса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4-х классах в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство» включает:** изобразительное искусство – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы); музыка – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы).

Учебный курс «Изобразительное искусство»ориентирован на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности.

Учебный курс «Музыка» ориентирован на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и ориентирована получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным курсом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю и направлена на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.**

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует. Во 2-3 классах она представлена в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В этих классах среди родителей (законных представителей) проводится анкетирование по добровольному выбору предметов для дополнительного изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся. Эта часть плана представляет учащимся возможность изучения новых курсов, расширения объёма учебного материала по предметам федерального компонента, систематизации и обобщения полученных ранее знаний.

По всем учебным предметам разработаны рабочие программы учебных предметов (РПУП).

Образование этнокультурной направленности в Республике Коми является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение учащихся к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

В содержании учебных предметов (в соответствии с учебным планом, кроме предметной области «Математика и информатика») 10-15% учебного времени используется на реализацию этнокультурной направленности, которая позволит:

* сформировать региональное содержание образования и воспитания;
* обеспечить применение русского и коми языков в качестве государственных языков обучения и воспитания;
* обеспечить трансляцию коми культуры в условиях диалога с культурами других народов, проживающих в республике;
* обеспечить реализацию права личности на изучение коми языка в статусе родного, овладения духовными ценностями и культурой коми народа;
* создать условия для достижения гражданского согласия, духовной консолидации народов, проживающих на территории Республики Коми.

Реализация этнокультурной составляющей учебного плана начального общего образования, осуществляется, прежде всего, изучением коми языка во 2-4 классах как государственного языка Республики Коми в объеме двух часов в неделю в каждом классе.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28 п. 10 МОУ «СОШ №15» осуществляет текущий контроль обученности, её качества и промежуточную аттестацию учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся, утвержденного приказом МОУ «СОШ №15» от 04.04.2014г. №100/1, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

**Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* и *метапредметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма** | **Периодичность** |
| **2-3 класс** | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир | Итоговые контрольные работы | Середина апреля – середина мая |
| **Комплексная работа на межпредметной основе** | |
| Коми язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| Музыка | Тестовая работа | Середина апреля – середина мая |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Технология | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| Физическая культура | Тестирование  на уровень физической подготовленности |
| * Учебный предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений | Тестовая работа |

Итоговое оценивание учащихся 4 классов проводится в конце учебного года в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма** | **Периодичность** |
| **4 класс** | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Итоговые контрольные работы по текстам ВПР | Середина апреля – середина мая |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| **Комплексная работа на межпредметной основе** | |
| Коми язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| Музыка | Тестовая работа | Середина апреля – середина мая |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Технология | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Физическая культура | Тестирование  на уровень физической подготовленности |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| * Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта |

Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения образовательных программ во 2-4 классах (промежуточная аттестация и итоговое оценивание за курс начального общего образования) проводится в середине апреля – середине мая текущего учебного года.

Для реализации содержания ФГОС начального общего образования образовательной организацией выбрана образовательная система «Школа России». Она реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все учебные программы ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих ФГОС НОО.

Принципами построения образовательной системы «Школа России» являются:

- приоритет воспитания в образовательной деятельности,

- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

- все учебные предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

- в ее состав входят учебники по всем учебным предметам учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу, обеспечивает развитие творческого потенциала личности и удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

**Учебный план начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** | **Итого** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык  Литературное чтение | **5**  **4** | **5**  **4** | **5**  **4** | **5**  **4** | **20**  **16** | **675**  **540** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Коми язык |  | **2** | **2** | **2** | **6** | **204** |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | **2** | **2** | **2** | **6** | **204** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **540** |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий мир)** | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| * **Основы религиозных культур и светской этики** | * Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | **1** | **1** | **34** |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **4**  **4** | **135**  **135** |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **135** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **405** |
| **Итого:** | | **21**  **(693)** | **25**  **(850)** | **25**  **(850)** | **26**  **(884)** | **97** | **3277** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **-** | **1** | **1** | **-** | **2** | **68** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21**  **(693)** | **26**  **(884)** | **26**  **(884)** | **26**  **(884)** | **99** | **3345** |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара**

разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом  [Министерства образования](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [и науки Российской Федерации](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [от 6 октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html), с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г.№507, от 31.12.2015г. №1576);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993);

- Письмом  [Министерства образования](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [и науки Российской Федерации](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [от 27 мая 2016г. № ВК –](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) 1179/07 «О дополнительных разъяснения по вопросу обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских и санаторных организациях»;

- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях», статей 5, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- Письмом Министерства образования Республики Коми от 22.01.2014г. № 06-09/28 по вопросу организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Положением «Об обучении по индивидуальному учебному плану».

Индивидуальный учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащегося и осуществляется в пределах утвержденного учебного плана общеобразовательной организации МОУ «СОШ №15».

Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на срок обучения в соответствии с заключением медицинской организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями, примерной формой недельного и годового индивидуального учебного плана, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

**Индивидуальный учебный план (недельный) начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара**

**Учаще\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Формы обучения** | | | |
|  |  | | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов очного обучения** | **Количество часов очно-заочного обучения** | **Количество часов заочного обучения (самостоятель-ное обучение)** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |  |  |  |
| Литературное чтение | | 4 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 |  |  |  |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | | 1  1 |  |  |  |
| Технология | Технология | | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося:** | | | **21** |  |  |  |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости) | | **21** | |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план (недельный) начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара**

**Учаще\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2-3 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы обучения** | | | |
|  |  | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов очного обучения** | **Количество часов очно-заочного обучения** | **Количество часов заочного обучения (самостоятель-ное обучение)** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |  |  |  |
| Литературное чтение | 4 |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Коми язык | 2 |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  |  |  |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2-3 класс)* | | 1 |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося:** | | **26** |  |  |  |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости) | | **26** |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план (недельный) начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара**

**Учаще\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Формы обучения** | | | |
|  |  | | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов очного обучения** | **Количество часов очно-заочного обучения** | **Количество часов заочного обучения (самостоятель-ное обучение)** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |  |  |  |
| Литературное чтение | | 4 |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Коми язык | | 2 |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |  |  |  |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | | 1  1 |  |  |  |
| Технология | Технология | | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося:** | | | **26** |  |  |  |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости) | | **26** | |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Сыктывкара**

**Учаще\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Коми язык | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **ИТОГО** | | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | 34 | 34 | - | **68** |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости) | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28 п. 10, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, МОУ «СОШ №15» осуществляет текущий контроль обученности, её качества и промежуточную аттестацию учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

**Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* и *метапредметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма** | **Периодичность** |
| **2-3 класс** | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир | Итоговые контрольные работы | Середина апреля – середина мая |
| **Комплексная работа на межпредметной основе** | |
| Коми язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| Музыка | Тестовая работа | Середина апреля – середина мая |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Технология | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| Физическая культура | Тестирование  на уровень физической подготовленности |
| * Учебный предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений | Тестовая работа |

Итоговое оценивание учащихся 4 классов проводится в конце учебного года в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма** | **Периодичность** |
| **4 класс** | Русский язык  Математика  Окружающий мир | Итоговые контрольные работы по текстам ВПР | Середина апреля – середина мая |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| **Комплексная работа на межпредметной основе** | |
| Коми язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| Музыка | Тестовая работа | Середина апреля – середина мая |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Технология | Творческая работа | Середина апреля – середина мая |
| Физическая культура | Тестирование  на уровень физической подготовленности |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | Середина апреля – середина мая |
| * Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта |

Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения образовательных программ в 2-4 классах (промежуточная аттестация и итоговое оценивание за курс начального общего образования) проводится в середине апреля – середине мая текущего учебного года.