

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, (с изм.);
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности;
* идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

**Актуальность**

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс связана с актуальностью создания условий для формирования у пятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, связью с уже существующими по данному направлению программами внеурочной деятельности.Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Учащиеся получили большие возможности  реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни,  и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

### Данная программа внеурочной деятельности имеет общеинтеллектуальную направленность и направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации» основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 15». Программа направлена на:

### освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

### формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм с целью  психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыосновного общего образования;

* формирование экологической культуры.

### Цели программы:

### Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### Повышение мотивации к обучению и познанию на основе устойчивого познавательного интереса.

### Задачи программы:

### создание социальной среды развития учащихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности учащихся и их родителей (законных представителей);

### познакомить учащихся c основными законами, символами, культурой и историей нашего государства;

усвоение учащимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобщение учащихся к общественной деятельности.

**Особенности возрастной группы детей 5 класса.**

Данная программа ориентирована на интересы и потребности учащихся 5 класса с учётом их возраста, на усиление деятельного характера развития в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

При отборе содержания и видов внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика и необходимость достижения общих целей основного общего образования, интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностными результатами*** внеурочной деятельности являются:

* готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

***Метапредметными результатами*** внеурочной деятельности являются:

* умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
* определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения задачи,  собственные возможности её решения;
* умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать  сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работатьиндивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

***Предметными результатами*** внеурочной деятельности являются:

* усвоение системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
* расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
* приобретение опыта культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
* освоение приемов установления причинно-следственных связей;
* умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), умения рассматривать общественные процессы в развитии;
* определять своё собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах.

**Учащийся научится:**

* понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), международное сотрудничество;
* ориентироваться в историческом времени;
* определять на карте границы и крупные города России;
* рассказывать о родной стране, своем городе (посёлке);
* различать символы государства – флаг и герб России, флаг и герб Республики Коми;
* уважительно относиться к защитникам Родины;
* осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
* приводить примеры исторических и культурных памятников страны, ряда других стран, Республики Коми;
* искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* анализировать литературные, изобразительные и вещественные источники, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважать мировое, отечественное и национальное наследие; применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел I. Моя страна (4 часа)**

Путешествие по стране: разнообразие и богатство природы России, города России. Россия - многонациональное государство. Малая родина. Коми народ. Особенности  национального характера в сказках. Общее и особенное народа Коми с другими народами России.Наши праздники (общероссийские, национальные).

*Форма и вид деятельности:*

- визуализация (виртуальная экскурсия, просмотр видеофильма, читательский (библиотечный) час, пеший поход);

**-** интеллектуальная игра (викторина);

**Раздел II. Моя история (4 часа)**

Уроки прошлого: представления древних славян, библейские представления. Происхождение Коми народа, христианизация коми.Когда мы едины. Знакомство с символами Российского государства. Герб России.Город, в котором я живу. История страны в названиях улиц. Кто хочет стать знатоком истории.

*Форма и вид деятельности:*

- визуализация (экскурсия в музей, классный час «День всенародного единства»);

**-** интеллектуальная игра (викторина «Кто хочет стать знатоком истории);

**Раздел III.** **Моя культура** **(4 часа)**

Обычаи и традиции. Имена и фамилии. Мир, в котором тепло. Чудеса света (искусство, наука, культура - на примере России и Коми республики). Народные забавы. Пасха. Урок милосердия и доброты.Человеческие ценности.Покормите птиц зимой.

*Форма и вид деятельности:*

- визуализация (виртуальная экскурсия);

- проектная и исследовательская деятельность (мастерская кормушек);

- театрализованные игры (игровая программа «Народные забавы»).

**Раздел IV. Я – гражданин России (6 часов)**

Мой выбор. Школьный Устав. Знай свои права: по каким правилам мы живем. Шалость или проступок. Конституция – основной закон жизни страны. Десант чистоты и порядка.

*Форма и вид деятельности:*

- визуализация (деловая игра);

- решение проблемных заданий (классный час «Шалость или проступок»);

- проектная и исследовательская деятельность (образовательный проект «Мои права и обязанности»).

Программа состоит из 18 часов и рассчитана на учащихся 11-12 лет.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них: | | Виды занятий |
|  |  |  | аудиторных | внеаудиторных |  |
| ***Раздел I. «Моя страна»*** | | **5 ч.** |  |  |  |
| 1.1 | Путешествие по стране |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия. Просмотр видеофильма |
| 1.2 | Малая родина |  |  | 2 | Пеший поход. Встречи с интересными людьми |
| 1.3 | Наши праздники |  | 1 |  | Викторина |
| 1.4 | Особенности  национального характера в сказках |  | 1 |  | Читательский (библиотечный) час. Выставка |
| **Раздел II. Моя история** | | **6 ч.** |  |  |  |
| 2.1 | Уроки прошлого. Происхождение Коми народа, христианизация коми. |  |  | 1 | Экскурсия в музей |
| 2.2 | Когда мы едины. |  | 1 |  | Классный час «День всенародного единства» |
| 2.3 | Символы Российского государства |  | 1 | 1 | Образовательный проект. Экскурсия в краеведческий музей |
| 2.4 | Город, в котором я живу |  | 1 | 1 | Игра: «Кто хочет стать знатоком истории». Пеший поход |
| **Раздел III.** **Моя культура** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 3.1 | Обычаи и традиции |  |  | 1 | Игровая программа «Народные забавы» |
| 3.2 | Мир, в котором тепло. |  | 1 |  | Беседа о семейных ценностях |
| 3.3 | Чудеса света |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия |
| 3.4 | Покормите птиц зимой |  |  | 1 | Мастерская кормушек. |
| **Раздел IV. Я – гражданин России** | | **3 ч.** |  |  |  |
| 4.1 | Мои права и обязанности |  | 1 | 1 | Знакомство со Школьным Уставом. Беседа «Мой выбор». Образовательный проект «Мои права и обязанности». Классный час «Шалость или проступок». Деловая игра |
| 4.2 | Десант чистоты и порядка |  |  | 1 | Высаживание рассады |
| **Итого** | | **18 ч.** |  |  |  |