

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия ситуация ещё более осложняется: представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, формируются вредные привычки у детей.

Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

**Цель программы:** развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Задачи:**

1.Формировать национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

2. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

3.Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

4. Способствовать осознанию основ морали — осознания учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

5. Развивать у учащегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость; сопереживание;

6. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;

7. Повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Данная программа внеурочной деятельности направлена на реализацию *«Программы воспитания и социализации»* основной образовательной программы *основного общего образования* МОУ «СОШ №15 » (духовно-нравственное направление).

Данная программа ориентирована на детей 11-12 лет.

Участники программы- учащиеся и родители 5б класса

Сроки реализации данной программы -1 год.

**Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мы россияне».**

**Личностными** результатами внеурочной деятельности по программе «Мы россияне» являются:

* осознание и принятие базовых общечеловеческих ценно­стей,
* сформированность нравственных представлений и этических чувств;
* культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

**Метапредметными** результатами внеурочной деятельности по программе «Мы россияне» являются:

* способность регулировать собственную деятельность, на­правленную на познание окружающей действительности и внут­реннего мира человека;
* осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
* умение организовывать самостоятельную художествен­но-творческую деятельность, выбирать средства для реализа­ции художественного замысла;
* способности оценивать результаты художественно-твор­ческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Предметными** результатами внеурочной деятельности по программе «Мы россияне» являются:

1. знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. убежденность учащихся в том, что настоящий патриот любит свою Родину, гордится ее историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу.
3. ведение здорового образа жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Мы россияне» с указанием форм организации и видов деятельности (17 часов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Темы | Виды деятельности |
| Введение в программу  1 час |  | Вводное занятие |
| Я есть Я  3 часа | Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств.  О дружбе и друзьях. Роль дружбы в жизни человека | Командная игра  Тренинг  Ситуативная игра |
| Я и мое Отечество  4 часа | Участие в общешкольном проекте по истории «20 век – десятилетие за десятилетием».  Просмотр и обсуждение художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме».  «Письмо ветерану, солдату–срочнику».  Детство, опаленное войной(литературно-музыкальная композиция ). | Работа над проектом по истории Отечества  Кинопоказ с обсуждением  Проектная работа класса |
| Я и мое здоровье  2 часа | Спортивная игра с разделением на команды.  Эстафета здоровья. Духовно развитая – это и физически здоровая личность | Урок здоровья  Подготовка театрализованного представления  Спортивные игры с родителями, выезд на природу |
| Я и национальная культура 4 часа | Местные достопримечательности. Экскурсия в скит Марии и Кирилла Радонежских.  Мир встречает Новый год.  Рождественские посиделки. Посещение национального музея.  Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! | Экскурсия  Викторина  Экскурсия  Игровая программа |
| Я и моя семья  1 час | «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - мать!» | Тематический вечер совместно с родителями |
| Я и моя школа  2 часа | Наши права — счастливое детство.  Год прошел, мы повзрослели. | Викторина  Игровая программа |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них: | | Виды занятий |
| аудиторных | внеаудитор  ных |
|  | Введение в программу (сентябрь) | 1 | 1 |  | Вводное |
| 1. | **Я есть я** | 3 |  |  |  |
| 1.1. | Выездное мероприятие на командную игру (ноябрь) | 1 |  | 1 | Командная игра |
| 1.2. | Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств (октябрь) | 1 | 1 |  | Тренинг |
| 1.3. | О дружбе и друзьях. Роль дружбы в жизни человека (декабрь) | 1 | 1 |  | Ситуативная игра |
| 2. | **Я и мое Отечество** | 4 |  |  |  |
| 2.1. | Участие в общешкольном проекте по истории «20 век – десятилетие за десятилетием» (ноябрь) | 1 | 1 |  | Работа над проектом по истории Отечества |
| 2.2. | Просмотр и обсуждение художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме» (март) | 1 | 1 |  | Кинопоказ с обсуждением |
| 2.3. | Акция «Письмо ветерану, солдату–срочнику» ( май) | 1 | 1 |  | Проектная работа класса |
| 2.4 | Детство, опаленное войной (май) | 1 | 1 |  | Подготовка театрализованного представления |
| 3. | **Я и мое здоровье** | 2 |  |  |  |
| 3.1. | Эстафета здоровья. Духовно развитая – это и физически здоровая личность (апрель) | 1 | 1 |  | Урок здоровья |
| 3.2. | Организованный поход вместе с родителями (май) | 1 |  | 1 | Спортивные игры с родителями, выезд на природу |
| 4. | **Я и национальная культура** | 4 | 1 |  |  |
| 4.1. | Местные достопримечательности. Экскурсия в скит Марии и Кирилла Радонежских (март) | 1 |  | 1 | Экскурсия |
| 4.2. | Мир встречает Новый год (декабрь) | 1 | 1 |  | Викторина |
| 4.3. | Рождественские посиделки. Посещение национального музея (январь) | 1 |  | 1 | Экскурсия |
| 4.4 | Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! (март) | 1 | 1 |  | Игровая программа |
| 5. | **Я и моя семья** | 1 |  |  |  |
| 5.1. | «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - МАТЬ!» (ноябрь) | 1 | 1 |  | Тематический вечер совместно с родителями |
| 6. | **Я и моя школа** | 2 |  |  |  |
| 6.1. | Наши права — счастливое детство (ноябрь) | 1 | 1 |  | Викторина |
| 6.2. | Год прошел, мы повзрослели (май) | 1 |  | 1 | Игровая программа |