муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")

"15 №- а шöр школа" муниципальнöй велöдан учреждение

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5, 6, 7 классов**

**(основное общее образование - ФГОС)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**(МОУ «СОШ №15»)**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ№15» основного общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5 - 7 классов, определяет перечень учебных предметов, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №15» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях"";

- приказом МО РК от 12.05.2015 г. № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- инструктивно – методическим письмом Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015г. № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих развитие логического мышления учащихся, самопознание и развитие навыков информационно-коммуникативной деятельности.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком и составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:

**32** часа в неделю – для 5 классов.

**33** часа в неделю – для 6 классов.

**35** часов в неделю – для 7классов.

1. Продолжительность учебного года в 5, 6, 7 классах –35 учебных недель.
2. Продолжительность урока – не менее 45 минут
3. Число учебных часов в 5, 6, 7 классах определено для шестидневной учебной недели.
4. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.
5. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы: группа мальчиков и группа девочек.
6. На 2017 – 2018 учебный год предусматривается режим работы в одну смену.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС отводится в 5 классе - 6 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» в общеобразовательных классах соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом (3 часа в неделю в 5 классе, 4 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом «Коми язык». В 5, 6, 7 классах учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми языккак государственный» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык». В 5,6 классах учебный предмет «Английский язык» изучается в количестве 3 часа в неделю.

В результате изучения предметной области **«Математика и Информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и Информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На изучение предмета«Математика» в учебном плане школы отводится в 5,6 классах 5 недельных часов. В 7 классе вводится изучение учебных предметов «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» в 5 - 6 классах вводится в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю. Программа предусматривает формирование целостного представления о науке «информатика»,основ информационной деятельности детей на основе ИКТ. Введение пропедевтического курса в 5-6 классах позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, непосредственно отвечающей задачам информатизации образования. В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью расширения и углубления знаний по программе курса геометрии, развития математической культуры учащихся через формирование целостного представления о математике через многообразие ее межпредметных связей в 7 классе вводится элективный курс «Решение геометрических задач» в объеме 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (включая разделы «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» и «География». Количество часов, отведенных наизучение данных предметов, соответствуют примерному учебномуплану.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предусмотрено для учащихся 6, 7 классов в рамках реализации Плана внеурочной деятельности.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена учебными предметами «Биология», «Физика». Количество часов, отведенных на изучение естественно-научных предметов соответствует примерному учебному плану.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство»представлена предметами «Изобразительное искусство» в количестве 1 час в неделю в 5,6, 7 классах и «Музыка» в количестве 1 час в неделю в 5,6, 7 классах.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» на изучение, которого отводится 3 часа в неделю в 5,6, 7 классах. В 5, 7 классах с целью формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений вводится новый самостоятельный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 час в неделю.

Промежуточная аттестацияпроводится в 5,6, 7 классах в соответствии с

локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по окончании учебного годас целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровнятребованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме годовой контрольной работы, диагностической работы, устного развернутого ответа, защиты творческой работы (проекта).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Форма** | **Периодичность** |
| Русский язык | 5 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Русский язык | 6-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Литература | 5-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Коми язык | 5-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Английский язык | 5-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Математика | 5 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Математика | 6 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Алгебра | 7 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Геометрия | 7 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Информатика | 5-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| История | 5 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| История | 6-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Обществознание | 6-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| География | 5-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Биология | 5 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Биология | 6-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Физика | 7 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Музыка | 5-7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Изобразительное искусство | 5-7 классы | Творческая работа | 1 раз в конце учебного года |
| Технология | 5-7 классы | Творческий проект | 1 раз в конце учебного года |
| Физическая культура | 5-7 классы | Тестирование на уровень физической подготовленности | 1 раз в конце учебного года |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5, 7 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Решение геометрических задач | 7 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |

Промежуточная аттестация в 5,6,7 классах проводится с середины апреля до середины мая текущего учебного года.

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка набесплатное полноценное основное общее образование. Способствует достижению цели, которую ставит перед собой педагогический коллектив - становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации содержания основного общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональнойдеятельности; воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной,этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствиис принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному

направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций.