муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")

"15 №- а шöр школа" муниципальнöй велöдан учреждение

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» (МОУ «СОШ №15»)**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ №15» - локальный нормативно – правовой акт школы, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся. Содержание среднего общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №15» на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Разработка учебного плана МОУ «СОШ №15» при реализации ФК ГОС осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 58 п. 1,ст.2 п. 22);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004г.«Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08. 2010г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06. 2011г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02. 2012г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ»;
* Приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005г. №107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РК и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»;
* Приказом Министерства образования РК №30 от 26.01.2011г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми»;
* Приказом Министерства образования РК № 1181 от 30.08.2011г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми»;
* Приказом Министерства образования РК № 94 от 18.04.2012г. «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми».

В базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательнойорганизации:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательнойорганизации - не менее 10 процентов.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает предоставление всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей учащихся с учетом потребностей и перспектив продолжения образования.

Главное назначение учебного плана состоит в том, чтобы гарантировать учащимся получение обязательного минимума среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, предоставить им возможность реализации своего потенциала, создать условия для успешной социализации, а также определить максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределить учебное время по классам и образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:

**37** часов в неделю – для 10 классов.

**37** часов в неделю – для 11классов.

1. Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель
2. Продолжительность учебного года в 11 классе –34 учебные недели
3. Продолжительность урока – не менее 45 минут
4. Число учебных часов в 10, 11 классах определено для шестидневной учебной недели.
5. На 2017 – 2018 учебный год для данных классов предусматривается режим работы в одну смену.

Среднее общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательные для изучения в 10-11 классах образовательные учебные предметы: русский язык, литература, литература Республики Коми, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.Учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах изучается в объеме 1 час в неделю.Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет **«Литература»** формирует духовный облик и нравственные ориентиры учащихся. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. На изучение учебного предмета «Литература» согласно БУП -2004 года в 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через учебный предмет **«Литература Республики Коми»**, который изучается в 10 – 11 классах в объеме 2 часа в неделю. Знакомство с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми воспитывает межэтническую толерантность, формирует эмоционально-положительное принятие культуры коми народа.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается с 10 по 11 классы 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.Учебный предмет «Иностранный язык» формирует у учащихся потребность изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Учебный предмет **«Математика»** представлен модулями: «Алгебра и начала анализа», который формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, и «Геометрия», направленный на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** систематизирует знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе; формирует умение планировать структуру действий, навыки поиска, обработки и хранения информации; вырабатывает потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области; развивает алгоритмическое мышление в математическом контексте. «Информатика и ИКТ» изучается с 10 по 11 класс как самостоятельный учебный предмет в количестве: 10 класс-1 час, 11 класс –1 час.

Историческое образование на уровне среднего общего образования реализуется в рамках учебного предмета **«История»**. Предполагается синхронно-параллельное изучение модулей «История России» и «Всеобщая история», входящих в предмет, с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих модулей. На учебный предмет «История» в 10-11-х классах отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 10 по 11 класс. На его изучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах на базовом уровне включает разделы: «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10 классе в количестве 2 часа в неделю (1 час перенесен из 11 класса. Программа по данному учебному предмету скорректирована и все темы 10-11 классов изучаются в 10 классе). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.Учебный предмет «География» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Предметная область Естествознание включает в себя предметы естественнонаучного цикла: биологию, физику и химию, изучаемых как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет **«Биология»** формирует у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции; дает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.На изучение учебного предмета «Биология» в10-11 классах отводится по 2 часа в неделю (из компонента ОО выделен дополнительно 1 час с целью развития содержания учебного предмета «Биология»).

Учебный предмет **«Физика»** вооружает учащихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире, изучается с 10 по 11 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет **«Химия»** изучает состав и строение веществ, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии, изучается в 10 классе по 1 часу в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне. В 11 классе на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю (из компонента ОО выделен дополнительно 1 час с целью развития содержания учебного предмета «Химия»).

В 10-11-х классах изучается учебный предмет **«Мировая художественная культура»**. На его изучение отводится по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.Этот курс позволяет осуществить принцип интеграции в системе предметов гуманитарно-эстетического цикла (литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка), реализовать практическую направленность предмета, формировать духовно-ценностные ориентиры.

Учебный предмет **«Технология»** на уровне среднего общего образования изучается в количестве 1 час в неделю, направлен на развитие личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора будущей профессии и проектирования жизненной карьеры, представление о своей роли в семье. (из компонента ОО в 11 классе выделен дополнительно 1 час с целью подготовки ребенка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, а также профессиональной ориентации на рынке профессий массового труда).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствует получению знаний о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, на базовом уровне введен с 10 по 11 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю. В 10-ом классе по окончании учебного года предусмотрены учебные сборы, где учащиеся изучают основы военной службы.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 10-11 классах отводится по 3 часа. Изучение учебного предмета обеспечивает выработку у учащихся умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

С целью формирования системы научных и практических знаний и умений, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью в 10 и 11 классах введен как самостоятельный учебный предмет **«Экология»** (по 1 часу в неделю).

В учебный план введены элективные курсы.Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательнойорганизации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительные знания по выбранному предмету;

- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Элективные курсы в 10, 11-х классах вводятся в целях формирования и развития интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету, помогают учащимся расширить свои знания о различных профессиях, способствуют осознанному выбору профессии.

Предполагается проведение элективных курсов по следующим предметам: русскому языку, математике, информатике с учетом запросов учащихся и их родителей:

* 10-11 классы – «Основы русской словесности»
* 10-11 классы – «Основы логики»
* 10-11 классы – «Основы программирования»

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2017-2018 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253)

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущегоконтроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Форма** | **Периодичность** |
| Русский язык | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Литература | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Литература РК | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Иностранный язык (английский язык) | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Математика | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| История | 10 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| История | 11 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Обществознание | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| География | 10 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Физика | 10класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Физика | 11 класс | Годовая контрольная работа (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Химия | 10класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Химия | 11 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| Биология | 10 класс | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Биология | 11 класс | Годовая контрольная работа  (в том числе по текстам всероссийских проверочных работ) | 1 раз в конце учебного года |
| МХК | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Информатика и ИКТ | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| ОБЖ | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Технология | 10-11 классы | Творческий проект | 1 раз в конце учебного года |
| Экология | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Основы программирования | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Основы логики | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Основы русской словесности | 10-11 классы | Годовая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| Физическая культура | 10-11 классы | Тестирование на уровень физической подготовленности | 1 раз в конце учебного года |

Промежуточная аттестация в 10, 11 классах проводится с середины апреля до середины мая текущего учебного года.

Педагогический совет на основе результатов промежуточной аттестации принимает решение о переводе в следующий класс и о допуске к государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №15» на 2017-2018 учебный год:

* имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу;
* обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
* обеспечивает освоение базового уровня образовательных программ среднего общего образования;
* учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
* соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школе;
* обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся;
* обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.