муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")

"15 №- а шöр школа" муниципальнöйвелöдан учреждение

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5 класса**

**(основное общее образование-ФГОС)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**(МОУ «СОШ №15»)**

**на 2015-2016 учебный год**

 Организация образовательного процесса в МОУ «СОШ№15» строится на основе учебного плана (определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации), разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней.

 В рамках введения ФГОС на уровне основного общего образования Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях"";

- приказом МО РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;

- инструктивно – методическим письмом МО РК от 19.05.2015г. № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов основного общего образования общеобразовательных организаций Республики коми в условиях введения ФГОС основного общего образования в 2015-2016 учебном году».

Основой разработки выступил вариант Примерного учебного плана основного общего образования (с изучением коми языка как неродного).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части,формируемой участниками образовательныхотношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает

введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих развитие логического мышления учащихся, самопознание и развитие навыков информационно-коммуникативной деятельности.

 Учебный план регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком и составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:

**32** часа в неделю – для 5классов.

1. Продолжительность учебного года в 5 классах –35 учебных недель.
2. Продолжительность урока –45 минут
3. Число учебных часов в 5 классах определено для шестидневной учебной недели.
4. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.
5. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы: группа мальчиков и группа девочек.
6. На 2015 – 2016 учебный год предусматривается режим работы в одну смену.

 Предметная область **«Филология»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык, литература, коми язык и иностранныйязык (английский). На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС отводится в 5 классе -6 часов.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета«Литература» в общеобразовательных классах соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом (3 часа в неделю в 5 классах). В 5 классах учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный» (2 часа в неделю).

 Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметом «Математика». На изучение предмета«Математика» в учебном плане школы отводится в 5 классах 5 недельных часов.

 Предметная область **«Общественно-научных предметов»** включает учебные предметы «История» и «География». Количество часов, отведенных на изучение данных предметов, соответствуют примерному учебному плану.

 Предметная область **«Естественно-научных предметов»,** расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания

происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметом «Биология». Количество часов, отведенных на изучение естественнонаучного предмета соответствует примерному учебному плану.

 Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство», в количестве 1 часа в неделю в 5 классах и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 5 классах.

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом

«Физическая культура» на изучение, которого отводится 3 часа в неделю.

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Наизучение отводится 2 часа в неделю.

 С учетом выбора родителей (законных представителей) в учебный план (раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») введен предмет «Информатика» в 5 классе в объеме 1 час в неделю, цель которого формирование целостного представления о науке «информатика» и обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5 классе с учетом выбора родителей выделен 1 час в неделю на изучение курса «Занимательная математика» с целью получения представления о математике как о живой, развивающейся науке, движимой внутренними и внешними стимулами развития, создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, создания эмоционально-психологического фона восприятия математики и развития интереса к ней. Данный подход позволяет учащимся овладеть системой математических знаний иумений, необходимых для применения в практической деятельности и при изучении смежных дисциплин.

 **Промежуточная аттестация** проводится в 5 классах в соответствии с

локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по окончании учебного года с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Промежуточная аттестация может проводиться в форме: годовой контрольной работы, диагностической работы, устного развернутого ответа, защиты творческой работы (проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма** |
| 5 класс | Русский язык | Диагностическая работа |
|  | Литература  | Годовая контрольная работа |
|  | Коми язык | Годовая контрольная работа |
|  | Иностранный язык (английский) | Устный развернутый ответ |
|  | Математика  | Диагностическая работа |
|  | Информатика  | Годовая контрольная работа |
|  | История  | Годовая контрольная работа |
|  | География  | Диагностическая работа |
|  | Биология  | Диагностическая работа |
|  | Музыка  | Творческая работа |
|  | Изобразительное искусство | Творческая работа |
|  | Технология | Творческая работа |
|  | Физическая культура | Тестирование на уровень физической подготовленности |

 Промежуточная аттестация в 5 классах проводится в апреле – мае текущего учебного года.

 В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование. Способствует достижению цели, которую ставит перед собой педагогический коллектив - становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации содержания основного общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной

деятельности; воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной,этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии

с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

 На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному

направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в примерном учебном плане представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого в 5 классе отводится 0,5 часов в неделю. Но в соответствии с изменениями, внесенными в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 01 февраля 2012г. № 74программа по данному курсу скорректирована и все темы 4-5 классов изучены в 4 классе, в 5 классе часы учебного плана, отведенного на данный предмет, перенесены на изучение предмета «Информатика и ИКТ».